

Թվի մաս գտնելը և թվի գտնելը, երբ հայտնի է նրա մասը

Թվի մաս գտնելը:

Օրինակ՝ 24-ի $\frac{1}{8}$ մասը գտնելու համար $24:8 \cdot 1=3$:

3	3	3	3	3	3	3	3
---	---	---	---	---	---	---	---

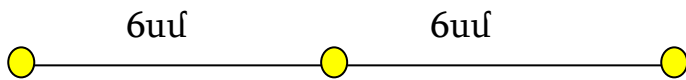
Թվի գտնելը, երբ հայտնի է նրա մասը:

Օրինակ՝ Գտիր այն թիվը, որի $\frac{1}{2}$ մասը 50 է:

50	50
----	----

Դրա համար $50 \cdot 2:1=100$:

Օրինակ՝ Հաշվիր հատվածի երկարությունը՝ գիտենալով, որ նրա $\frac{1}{2}$ մասը 6սմ է:



6սմ $\cdot 2=12$ սմ:

Առաջադրանքներ

• Հաշվիր

30-ի $\frac{1}{2}$ մասը: $-30:2=15$

164-ի $\frac{1}{4}$ մասը: $-164:4=41$

3000-ի $\frac{1}{100}$ մասը: $3000:100=30$

• Գտիր այն թիվը, որի

$$\frac{1}{4} \text{ մասը } 20 \text{ է: } -20 \cdot 4 = 80$$

$$\frac{1}{8} \text{ մասը } 12 \text{ է: } -12 \cdot 8 = 96$$

$$\frac{1}{10} \text{ մասը } 16 \text{ է: } -16 \cdot 10 = 160$$

$$\frac{1}{40} \text{ մասը } 1 \text{ է: } -1 \cdot 40 = 40$$

$$\frac{1}{2} \text{ մասը } 30 \text{ է: } -30 \cdot 2 = 60$$

$$\frac{1}{4} \text{ մասը } 164 \text{ է: } -164 \cdot 4 = 656$$

$$\frac{1}{100} \text{ մասը } 3000 \text{ է: } -3000 \cdot 100 = 300,000$$

• Հաշվիր

$$120\text{-ի } \frac{5}{6} \text{ մասը: } -120 : 6 \cdot 5 = 100$$

$$104\text{-ի } \frac{3}{4} \text{ մասը: } -104 : 4 \cdot 3 = 3$$

$$300\text{-ի } \frac{7}{100} \text{ մասը: } 300 : 100 \cdot 7 = 21$$

• Գտիր այն թիվը, որի

$$\frac{4}{5} \text{ մասը } 20 \text{ է: } -20 \cdot 5 : 4 = 25$$

$$\frac{3}{8} \text{ մասը } 12 \text{ է: } -12 \cdot 8 : 3 = 32$$

$$\frac{8}{10} \text{ մասը } 16 \text{ է: } -16 \cdot 10 : 8 = 20$$

$$\frac{5}{40} \text{ մասը } 1 \text{ է: } -1 \cdot 40 : 5 = 8$$

$$\frac{3}{2} \text{ մասը } 30 \text{ է: } -30 \cdot 2 : 3 = 20$$

$$\frac{4}{5} \text{ մասը } 164 \text{ է: } -164 \cdot 5 : 4 = 205$$

$$\frac{3}{100} \text{ մասը } 3000 \text{ է: } \\ 3000 \cdot 100 : 3 = 100.000$$

- Թվի $\frac{1}{4}$ մասը 60 է: Ո՞րն է այդ թիվը:
 $60 \cdot 4 = 240$
- Անահիտը գնել էր 800գ շաքարավազ, որի $\frac{1}{2}$ մասն օգտագործեց թխվածքաբլիթ պատրաստելու համար: Որքա՞ն շաքարավազ օգտագործեց թխվածքաբլիթի համար:

$$800 : 2 = 400$$

- Դավիթը տնից դպրոց հասնելու համար պետք է անցնի 500մ ճանապարհ: Ճանապարհի $\frac{1}{5}$ մասը անցնելուց հետո քանի՞ կիլոմետր կմնա նրան դեռ անցնելու:

$$500 : 5 = 100$$

- Թվի $\frac{1}{2}$ մասը հավասար է 40-ի: Ինչի՞ է հավասար այդ թվի $\frac{1}{8}$ մասը:

$$40 \cdot 2 = 80$$

$$80 : 8 = 10$$

- Ամբողջ ճանապարհի $\frac{4}{9}$ մասը անցնելուց հետո ո՞ր մասը կմնա անցնելու:

$$9/9 - 4/9 = 5/9$$

- Ամբողջ ճանապարհի $\frac{2}{5}$ մասը անցնելուց հետո ո՞ր մասը կմնա անցնելու:

$$5/5 - 2/5 = 3/5$$

- Միրելի սովորողներ, այժմ ինքներդ կազմեք նմանատիպ խնդիրներ:

